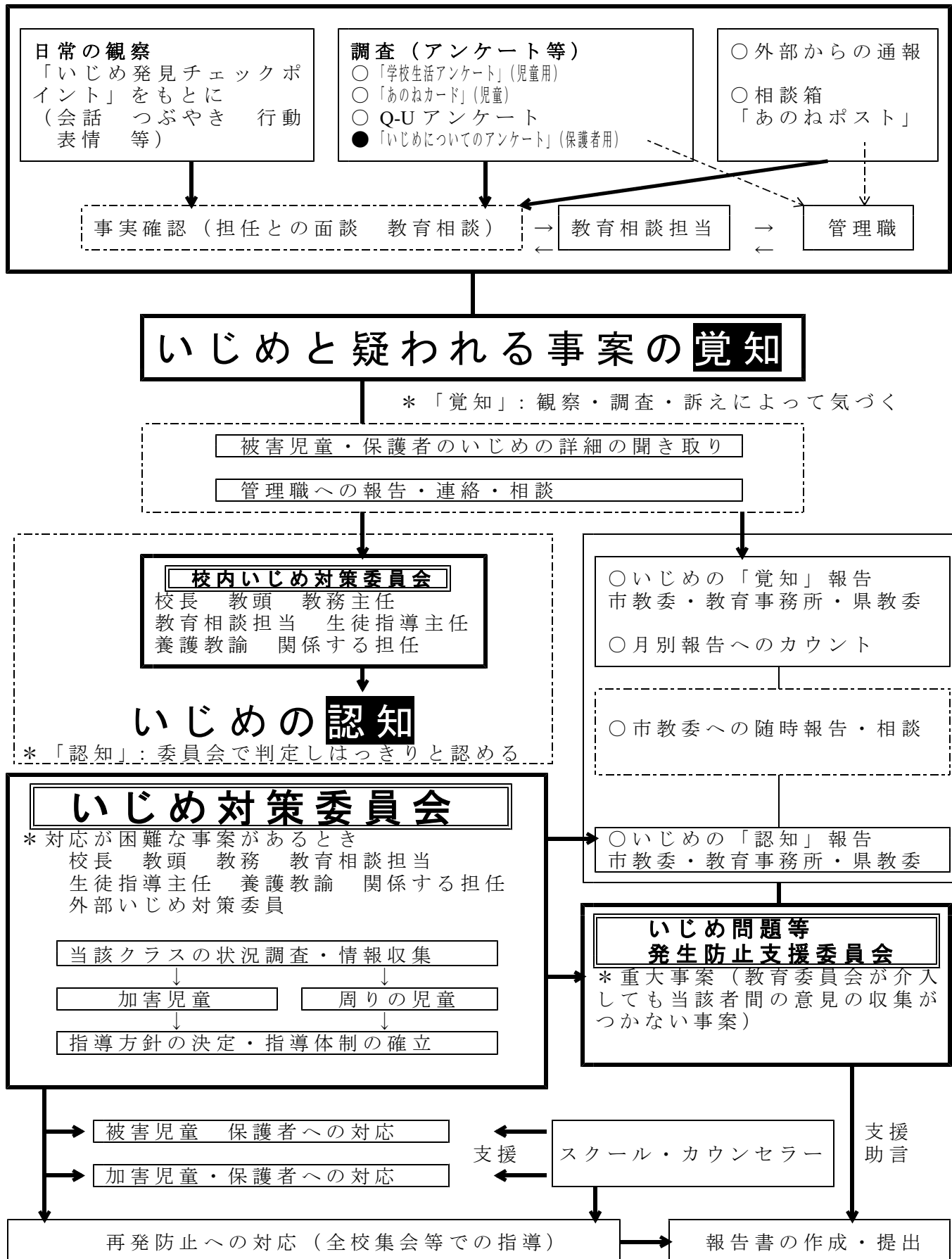


いじめ対応マニュアル

令和2年度 嬉野市立吉田小学校



「いじめ発見チェックポイント」

令和2年度年度 吉田小学校

1. 登校時から始業時までの観察のポイント

- 他の子より早く登校したり、遅く登校したりする。
- いつも一人で登下校するか、友達と登校しているが表情が暗い。
- 自分から挨拶しよとせず、友達からの挨拶や言葉かけもない。
- 元気がなく、顔色がすぐれない日が続いている。
- 理由のわからない遅刻・早退を繰り返す、欠席も目立っている。

2. 授業・学級活動等の時間の観察ポイント

- 授業が始まってから、一人遅れて教室に入る。
- 体の不調を訴え、度々保健室やトイレに行く。
- 以前に比べて、声が小さい。ぼんやりしていることが多い。
- うつむきかげんで発言しなくなる。
- 指名されるとき、他の児童がニヤニヤする。
- 教職員が誉めると、周りの子があざけ笑いをしたり、しらけたりする。
- 何人かの視線が集中したり、目配せなどのやりとりがある。
- 発言するとやじられたり、笑われたり、冷やかしの声があがったりする。
- 学習意欲がなくなり、成績が急に下がり始める。
- 配布したプリントなどが渡っていない。
- グループ活動の際、一人だけ外れている。
- ふざけた雰囲気の中で、係りや委員等に選ばれる。
- 特定の児童の持ち物に触れることを嫌がる児童がいる。
- 教科書・ノート等が紛失したり、落書きされたりする。
- 作品が傷つけられたり、放り投げられたりしている。

3. 休み時間の観察ポイント

- 仲のよかったグループから外れ、教室や図書室で一人ぼつんとしている。
- 一人で廊下や職員室付近をうろついている。
- 用がないのに保健室や図書室で過ごすことが多い。
- 教職員にべたべた寄ってきいたり、触れるようにして話したりする。
- 保健室へ行く回数が多くなり、教室へ戻りたがらない。
- 友達と過ごしているが表情は暗く、おどおどした様子でついていく。
- 遊びの中で笑いものにされたり、からかわれたり、命令されたりしている。
- 遊びの中で、いつも嫌な役をさせられている。
- 遊びで使った道具等その後始末をいつもさせられている。
- 周りの友達に異常なほどの気遣いをしている。
- そばを避けて通るなどの嫌がらせが見られる。

4. 下校時の観察のポイント

- 下校が早い。あるいは、用がないのにいつまでも学校に残っている。
- 玄関や校門付近で、不安そうな顔をしておどおどしている。
- いつも友達のを荷物を持たされている。
- 靴や傘等がなくなる。

5. その他

- 昼食（給食）時間、机が微妙に離され、一人寂しく食べている。
- 給食のメニューによって、異常に盛りつけられたり、量を減らされたりする。
- 清掃時間、みんなが嫌がる仕事や場所が割り当てられている。
- 清掃時間、他の児童から一人離れて掃除や後片付けをしている。
- 集団活動や学校行事に参加することを渋る。
- 理由のわからない衣服の汚れやケガなどが見られ、隠そうとする。
- 日記やノート等に、不安や悩みのかげりを感じる表現が見られる。
- 社会体育をよく休むようになり、急にやめたいと言いつつ情報を得る。

*参考：「教育現場における安全管理の手引き」 ver2.4 ～佐賀県教育委員会～

日頃から上記の点検項目による様子を把握しながら、必要な場合記録しておく。また、気になるチェックがある場合は、保護者とも情報を共有・確認する。